



План работы с одаренными детьми
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево»
2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Учителя начальных классов, учителя- предметники
3	Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
4	Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования		

5	Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности»		Заместитель директора по УВР
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по УВР
7	Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей.		Педагог-психолог
8	Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики
10	План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
12	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР, председатели методических

			объединений учителей
13	Пополнение портфолио обучающихся		Классные руководители
14	Выпуск газет и журналов по предметам	1 раз в четверть	Методические объединения учителей
15	Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя- предметники
16	Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
17	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя- предметники
18	Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Ноябрь	Председатель методического объединения учителей русского языка
19	Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя- предметники

20	Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора по УВР
21	Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Февраль	Методические объединения учителей
22	Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Председатель методического объединения учителей математики
23	Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя- предметники, педагог-психолог
24	День Отличника	Май	Методические объединения учителей
25	Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Методические объединения учителей
26	Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
27	Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Председатели методических объединений учителей

28	Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора по УВР
29	Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
30	Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
31	Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР
32	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Педагогические работники

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по итогам I полугодия 2020-2021
учебного года**

Цель: проанализировать эффективность работы по направлению одаренные дети.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения, и индивидуальнооых бесед с учителями-предметниками, выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По всем предметам прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. Победители приняли и продолжают, до 22.12.2020г., принимать участие в муниципальном этапе.

Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:

№	Фамилия и имя	Класс	Мес	Наименование конкурса	Учитель
---	---------------	-------	-----	-----------------------	---------

п/п	учащегося		то		
1	Кантышев Рамадан	4 «А»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
2	Олигов Мухаммад	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
3	Теркакиева Самира	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
4	Кодзоева Марьям	4 «В»	1	Международный конкурс по английскому языку “Полиглотик”	Зурабова З.А.
5	Беков Магомед	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
6	Кодзоев Абдул- Малик	1 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кодзоева М.Р.
7	Олигов Ахмед	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
8	Зарахов Адам	1 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.
9	Арчаков Мансур	1 «Б»	3	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Газикова З.М.

10	Кодзоева Ясмина	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С.
11	Матиев Зелимхан	3 «А»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру Победитель игры «Умножение» на платформе Учи.ру	Кантышева Х.М-С
12	Дзаурова Амалия	4 «А»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Дзаурова А.Я.
13	Кодзоев Тимур	4 «Б»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
14	Дзариева Салима	4 «Б»	2	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Олигова Х.А.
15	Бекова Амина	4 «В»	1	Олимпиада «Дорожные знатоки» на платформе Учи.ру.	Льянова Л.М.
16	Дзаурова Хава	7 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Кантышева М.Р.

17	Кодзоев Иса	7 а	766	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Кантышева М.Р.
18	Кантышева Мадина	76	676	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
19	Олигов Тагир	76	526	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант»	Буружева Т.Б.
20	Дзаурова Амина	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М.
21	Кантышева Диана	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
22	Кантышева Лейла	8 а	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
23	Кодзоева Хулимат	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
24	Олигова Есмина	8 б	-	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Олигова А. М
25	Дзаурова Амина	8 а	616	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
26				Всероссийский диктант по	

	Кантышева Диана	8 а	546	энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
27	Кантышева Лейла	8 а	576	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Могушкова З.А
28	Дзаурова Марем	11 а	666	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
29	Дзаурова Джамиля	11 а	846	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
30	Кодзоева Малика	11 а	926	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант».	Дзаурова А.Д.
Результат многих конкурсов еще не известен.					

Участие в научно-исследовательской деятельности.

1. Дзаурова Амалия , 4«а» класс. Участница районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «Путешествие в загадочный мир насекомых»;
2. Кантышев Рамадан, 4 «А» класс. Участник районного конкурса «Знатоки насекомых» по теме: «О чем жужжит пчела».

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в первом полугодии 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Психологу школы Олиговой Ф.И. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 - 2.2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по всем предметам.

Справку составила:

Л.М.Албагачиева